

Delegación de Enseñanza y Delegación de Vida Consagrada.

Diócesis de Jaén

## PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEL ÁREA DE RELIGIÓN CATÓLICA PARA  
EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLER



# VIDA CONSAGRADA

- M<sup>a</sup> Dolores Ocaña Aranda.

- Juan Jesús Pérez Marcos, OP.

- Miguel Ángel Pérez Palomino.

María Dolores Ocaña Aranda - [marilolaocana@gmail.com](mailto:marilolaocana@gmail.com)

Juan Jesús Pérez Marcos, OP - [juanjeop@hotmail.com](mailto:juanjeop@hotmail.com)

Miguel Ángel Pérez Palomino - [miguelperezpalomino1@yahoo.es](mailto:miguelperezpalomino1@yahoo.es)



## ÍNDICE

	<u>Pág.</u>
1. Justificación .....	5
2. Objetivos didácticos .....	5
3. Contenidos .....	6
4. Metodología.....	6
5. Materiales/Recursos didácticos.....	6
6. Competencias básicas.....	6
7. Criterios de evaluación .....	7
8. Procedimientos e instrumentos de evaluación .....	7
9. Actividades.....	8
1º y 4º E.S.O. ....	8
2º E.S.O. ....	15
3º E.S.O. ....	17
4º E.S.O. ....	19
1º y 2º BACH. ....	20

María Dolores Ocaña Aranda - [marilolaocana@gmail.com](mailto:marilolaocana@gmail.com)

Juan Jesús Pérez Marcos, OP - [juanjeop@hotmail.com](mailto:juanjeop@hotmail.com)

Miguel Ángel Pérez Palomino - [miguelperezpalomino1@yahoo.es](mailto:miguelperezpalomino1@yahoo.es)

## 1. JUSTIFICACIÓN

El papa Francisco nos dice que “tenemos que ser protagonistas de la cultura de nuestro tiempo”. La vida consagrada está para dar testimonio de la belleza de seguir a Jesucristo y por eso hay que salir a la periferia.

Nosotros tenemos que estar como discípulos misioneros, por lo tanto dispuestos a aprender primero de Jesús y después de toda la gente, particularmente de los más pobres. El santo padre nos dice que debemos preguntarnos como comunidad aquella pregunta que se hacía la Iglesia primitiva: ¿Hermanos, hermanas qué tenemos que hacer? Y una vez escuchado lo que tenemos que hacer pongámonos a la obra.

En el marco de la Vida Consagrada, convocado por el papa Francisco desde el 30 de noviembre de 2014 hasta el 2 de febrero de 2016, es importante conocer la razón que impulsa a los jóvenes a dejarlo todo para dedicar su vida entera a Jesucristo.

Los consagrados son los motores principales de un mundo nuevo, la nueva civilización del amor. Ellos nos recuerdan que lo que parece imposible para los hombres, es posible para Dios.

La vida consagrada es un don que a través del Espíritu ha dado a la Iglesia y nosotros queremos vivir como Iglesia, somos Iglesia, queremos vivir con la Iglesia y para la Iglesia.

En toda España y en concreto en nuestra provincia de Jaén existen numerosas congregaciones de religiosos consagrados que debemos conocer y valorar porque es fundamental su aportación y servicio a nuestra sociedad.

## 2. OBJETIVOS DIDÁCTICOS

- Descubrir qué es la vida consagrada.
- Conocer quiénes son los religiosos y religiosas.
- Conocer dónde están los religiosos y religiosas.
- Conocer qué hacen los religiosos y religiosas.

### 3. CONTENIDOS

- Qué es la vida consagrada.
- Quiénes son los religiosos consagrados.
- Lugares de la provincia de Jaén donde están los religiosos consagrados.
- Qué hacen estos religiosos consagrados.

### 4. METODOLOGÍA

- La metodología será activa y participativa, orientada al desarrollo y enriquecimiento cultural y religioso de los alumnos, integrando sus distintas experiencias y aprendizajes.

### 5. MATERIALES/RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ordenador
- Pizarra Digital.
- Cartulina, una caja de cartón o madera, una bombilla, cable de cobre, una pila de petaca...

### 6. COMPETENCIAS BÁSICAS

- Cultural y artística.
- Aprender a aprender.
- Comunicación lingüística y literaria
- Tratamiento de la información y competencia digital.
- Social y ciudadana.
- Espiritual.

## **7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

- Conocer en qué consiste la vida consagrada.
- Localizar e identificar las distintas órdenes que se hallan en la provincia de Jaén.
- Valorar el proyecto de vida, centrado en Dios, que viven estos religiosos consagrados más allá de gustos y compensaciones.
- Conocer los votos de estos religiosos y el trabajo que realizan al servicio de la sociedad.

## **8. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Registros anecdóticos.
- Observación directa.
- Cuaderno del alumno.

## 9. ACTIVIDADES

1º y 4º E.S.O.

### *PASAPALABRA*<sup>1</sup>

- a. Explicación previa del tema.
- b. Los alumnos ponen en un papel de la “A” a la “Z”.
- c. El profesor va leyendo la definición de la palabra a descubrir diciendo con qué letra empieza y cuántas letras tiene.
- d. Los alumnos, en silencio y en privado, van apuntando la palabra que creen que es la respuesta acertada.
- e. Si los alumnos se sienten incapaces de encontrar la respuesta, el profesor puede servirse de la pizarra para poner más consonantes o dar nuevas pistas.
- f. Finalmente se corrige. Empieza con una letra cada alumno por orden alfabético de apellidos. El profesor va leyendo definiciones una a una, si un alumno falla, el primero que levante el brazo coge el rebote.
- g. Gana el juego el que más palabras acertadas tenga.

### EXPLICACIÓN PREVIA DEL TEMA:

#### *La vida consagrada, en la Diócesis de Jaén (año 2015)*

##### La Diócesis, como Iglesia particular

*“La Diócesis es una porción del Pueblo de Dios que se confía al Obispo para ser apacentada con la cooperación de sus sacerdotes, de suerte que, adherida a su Pastor y reunida por él en el Espíritu Santo por medio del Evangelio y de la Eucaristía, constituye una Iglesia particular, en a que se*



---

<sup>1</sup> Algunas letras tienen más de una palabra de distinto nivel de dificultad. El profesor podrá escoger la más adecuada.



*encuentra y opera verdaderamente la Iglesia de Cristo, que es una, santa, católica y apostólica,”*

Los **religiosos**, sean hombres o mujeres, diciendo que ellos *“pertenecen asimismo de manera peculiar a la familia diocesana”*.

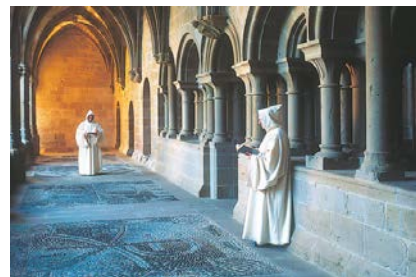
El Vaticano II<sup>2</sup> ofrece orientaciones preciosas para la vida de los religiosos con el fin de que en cada diócesis las obras de apostolado se realicen concordemente y con unidad en los trabajos diocesanos, en dialogo y consulta mutua en lo que se refiere a las obras de apostolado entre los Obispos y los Religiosos.

*“Un signo claro de la autenticidad de un carisma (de la vida consagrada) es su eclesialidad, su capacidad de integrarse armónicamente en la vida del santo Pueblo fiel de Dios para el bien de todos.”*

Todos conocemos y agradecemos a Dios el gran valor de **las obras que HACEN** los religiosos y religiosas. Sin embargo es necesario y urgente –sobre todo en este año 2015– todos **profundicemos en lo que SON**: ¿Cuál es la razón última y profunda de todos ellos y ellas en su entrega generosa? Y no es otra que su deseo de *“seguimiento radical de Jesucristo, en la pobreza, castidad y obediencia”*.

**En la Diócesis de Jaén** hay abundante presencia de los institutos de vida consagrada:

- Monasterios de contemplativas,
- Religiosos en varias parroquias, santuarios o colegios.
- Y gran cantidad de institutos femeninos de vida activa en colegios, hospitales, parroquias, caritas, actividades con emigrantes, pastoral penitenciaria, “sin techo”, etc.



---

<sup>2</sup> Vat. II, decreto *Christus Dominus*, 11, 33-35

## Quiénes son los consagrados

*El Catecismo de la Iglesia Católica* (n. 914 ss.) distingue varios tipos de vida consagrada en la Iglesia:

- Los **eremitas o anacoretas** que se consagran a Dios y viven *apartados completamente del mundo*, en el silencio de la soledad, dedican su vida a la oración, a la penitencia, y buscan ser una constante alabanza a Dios y una intercesión por la salvación del mundo.
- Las **vírgenes y viudas consagradas** no hacen voto de castidad como las monjas o las religiosas o demás consagradas, sino un “propósito” equiparable a un voto, que es hacer de la virginidad una forma de consagración. Pueden vivir en comunidad o no, dedicarse a la oración, la penitencia, el servicio o el trabajo apostólico.
- Los **institutos de vida religiosa** son los más conocidos dentro de la vida consagrada. Sus miembros llevan los consejos evangélicos de pobreza castidad y obediencia, viven en fraternidades mediante una regla o forma de vida estable.
- Dentro de los institutos de vida consagrada están los **monasterios de clausura**. En la Diócesis de Jaén hay *veinte monasterios* de clausura papal, todos ellos femeninos.
- Los **institutos seculares**: sus miembros son personas que “viven en el mundo” (seculares) pero hacen los tres votos de pobreza, castidad y obediencia dedicándose a obras de apostolado. El Código de Derecho Canónico dice que *“los miembros (de los institutos seculares) han de vivir en las circunstancias ordinarias del mundo, ya solos, ya con su propia familia, ya en grupos de vida fraterna, de acuerdo con sus constituciones.”*
- Las **sociedades de vida apostólica** no tienen votos públicos como los institutos de vida consagrada, aunque algunas sociedades permiten que sus miembros abracen los consejos evangélicos. Ellos realizan el apostolado previsto en sus constituciones, tiene una vida fraterna en común y aspiran a la santidad mediante la observancia de su regla.

## El Año de la Vida Consagrada (29 Noviembre 2014 a 2 de febrero 2016)



El 19 de noviembre de 2013, el Papa Francisco, al final de su encuentro con 120 superiores generales, anunció un año dedicado a la Vida Consagrada.

El Papa Francisco señala **tres objetivos a tal año 2015**<sup>3</sup>.

1. *Dar gracias a Dios por el don de la vida consagrada y especialmente por los cincuenta años de renovación de la misma según las enseñanzas del Concilio.*
2. *Vivir el presente con pasión, evangelizando la propia vocación y testimoniando al mundo la belleza del seguimiento de Cristo en las múltiples formas en las cuales se expresa la vida consagrada.*
3. *Abrazar el futuro con esperanza, confiados en el Señor, al cual los consagrados ofrecen toda su vida.*

*“He querido sobre todo proponer a toda la Iglesia la belleza y la preciosidad de esta peculiar forma de seguir a Cristo, representada por todos vosotros que habéis decidido dejarlo todo para imitar a Cristo.”*<sup>4</sup>

### EJERCICIO:

A. Orden religiosa que sigue la regla de San Agustín

**AGUSTINAS.** (9 letras)

Uno de los colores que lleva la cruz del hábito de los trinitarios. **AZUL**

Son consagrados a Dios, viven apartados completamente del mundo y en silencio.

**ANACORETAS.**

B. Apellido del sacerdote italiano fundador de la congregación salesiana (salesianos) **BOSCO.**

Color del hábito de dominicos y trinitarios. **BLANCO**

---

<sup>3</sup> Carta del Papa Francisco a todos los consagrados. 21-XI-2014

<sup>4</sup> Papa Francisco desde Turquía. carta al Cardenal Joao Briz, el 29-XI-2014

Se trata de la primera etapa en el camino de la canonización, Manuel Gonzales lo fue.  
**BEATO.**

C. Consejo evangélico o voto que hacen los religiosos en el seguimiento radical de Cristo.  
**CASTIDAD.**

Don particular que Dios da a un instituto religioso. **CARISMA.**

D. Instituto religioso de la orden de predicadores O.P. fundado por Santo Domingo de Guzmán. **DOMINICOS**

Porción del Pueblo de Dios confiado a un obispo donde se integran las distintas formas de vida consagrada. **DIOCESIS.**

E. Se consagran a Dios y viven retirados del mundo y en silencio. **EREMITAS**

Se dice de los consejos que siguen los religiosos de vida consagrada. **EVANGELICOS.**

F. Orden religiosa mendicante fundada por un famoso “pobrecillo de Asís” una rama femenina conocida como “clarisas”. **FRANCISCANOS.**

G. Canto litúrgico que sigue cantado la orden benedictina especialmente. **GREGORIANO.**

Color de hábito de algunos franciscanos. **GRIS**

H. Religioso de ciertas órdenes. Sinónimo de fraile. **HERMANO.**

Diminutivo con el que se conoce a unas religiosas que cuidan de los ancianos pobres  
**HERMANITAS.**

I. Lo son de religiosos de vida consagrada, los hay en monasterios, parroquias, colegios...  
**INSTITUTOS.**

Aunque los religiosos forman distintas familias todos pertenecen al mismo Pueblo de Dios.  
Sinónimo de Pueblo de Dios. **IGLESIA.**

- J. Religiosos de una “compañía” fundada por San Ignacio de Loyola. **JESUTAS**.  
Localidad donde los Hermanos Maristas tienen un colegio **JAÉN**
- K. Con sonido “k” al principio. Peculiaridad de algunos religiosos que viven separados del mundo, del latín *claudo* = cerrar. **CLAUSURA**.
- L. En las Órdenes Mendicantes los frailes pertenecen a la Orden Primera, las monjas a la Segunda y a la Tercera pertenecen los... **LAICOS**
- M. Casa de monjes o monjas. **MONASTERIO**.  
Color de hábito de franciscanos y carmelitas. **MARRÓN**  
Localidad donde están presentes los franciscanos y trinitarios. **MARTOS**
- N. Color del hábito de los monjes agustinos y benedictinos. **NEGRO**.
- Ñ. Contiene la ñ. Imagen que acompaña siempre a las imágenes del franciscano San Antonio de Padua. **NIÑO**
- O. Consejo evangélico o voto en el seguimiento radical de Cristo. **OBEDIENCIA**.  
Pastor de una diócesis. **OBISPO**.
- P. Apellido de San Vicente fundador de las Hijas de la Caridad. **PAUL**.
- Q. La carmelita descalza Santa Teresa tuvo una visión de este tipo de ángeles. **QUERIBINES**.
- R. Conjunto de normas por las cuales se rige una orden religiosa. **REGLA**.  
Uno de los colores que lleva la cruz del hábito de los trinitarios en el pecho. **ROJO**
- S. Lo son de vida apostólica, no tienen votos públicos pero tiene vida en común.  
**SOCIEDADES**.

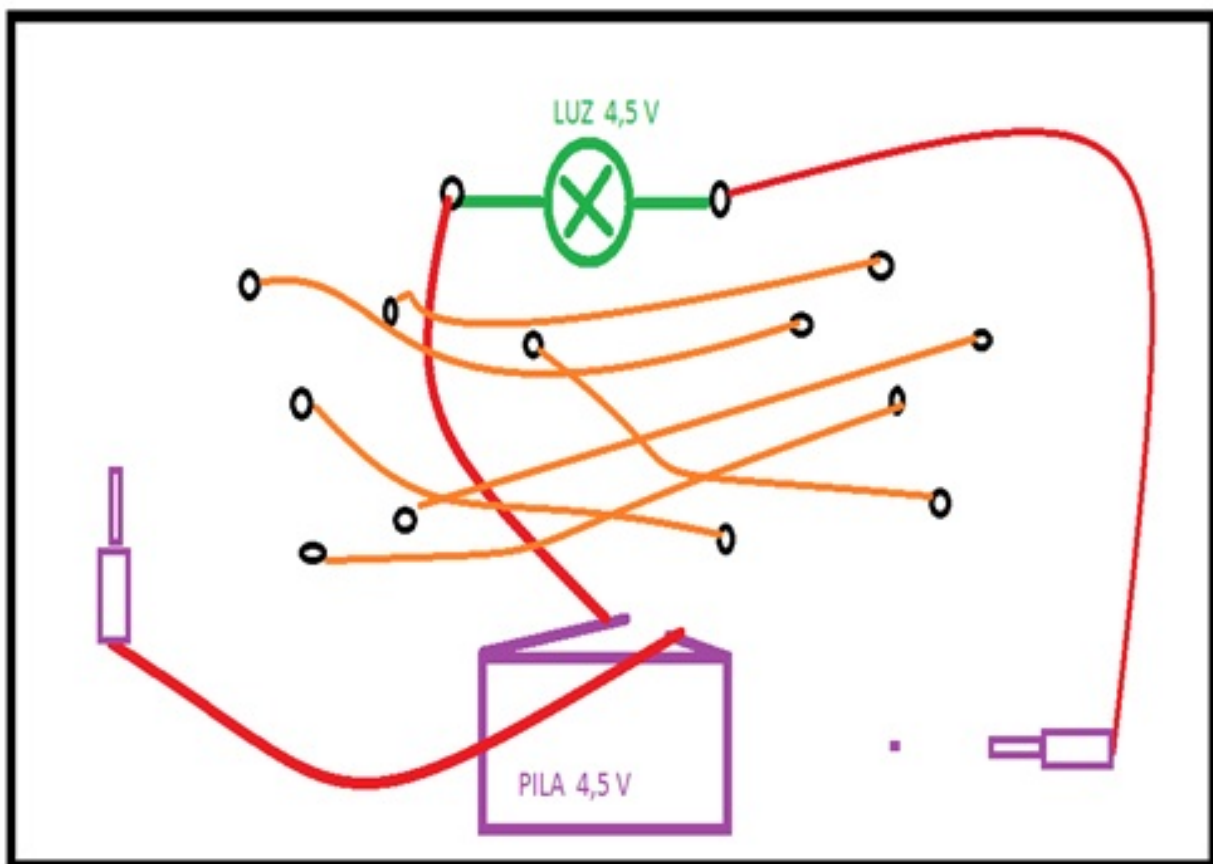
- T. Denominación común de la orden de la Santísima Trinidad. Se encuentran en el cerro del Cabezo. [TRINITARIOS](#).
- U. Orden religiosa femenina llamada compañía de vírgenes de Santa Úrsula. Fundada en Brecia 1535. [URSULINAS](#).  
En esta localidad se encuentra la Casa Museo de S Juan de la Cruz. [UBEDA](#)
- V. Sinónimo de consejo evangélico que hacen los religiosos. [VOTO](#)
- W. Apellido de una religiosa cristiana y filósofa parisina 1909-1943 que luchó contra los nazis y se llamaba Simone. [WEIL](#)
- X. Cristo en griego. [Χρυστος](#)
- Y. Monasterio de Cáceres de los jerónimos, hoy hay monjes de la orden de san Pablo primer eremita, donde fue a morir el emperador Carlos V [YUSTE](#).  
Componente del huevo con el cual las hermanas clarisas hacen dulces. [YEMA](#).
- Z. Contiene la "z" en su sexto lugar. Consejo evangélico o voto en el seguimiento radical de Cristo [POBREZA](#).  
Ni los trinitarios ni los franciscanos los suelen usar [ZAPATOS](#).

2º E.S.O.

### ***CIRCUITO ELÉCTRICO “VIDA CONSAGRADA EN JAÉN”***

Componentes (se indica el color en el que aparece en el plano);

- ✓ 1 pila de petaca (color morado)
- ✓ 1 bombilla de igual voltios y portabombillas. (color verde)
- ✓ Cable de cobre para los brazos. (color rojo)
- ✓ 2 fichas de empalme eléctricas pequeñas y dos clavos. (color morado)
- ✓ Cable de cobre o tiras de papel de aluminio para las conexiones. En caso de utilizar papel de aluminio hay que cubrirlo con cinta de plástico adhesiva. (naranja naranja)
- ✓ 1 una caja de cartón o madera, también puede ser una tapa de cartón o madera. (rectángulo negro)
- ✓ Varios tachuelas o chinchetas, o similar para señalar los puntos. (color negro)
- ✓ Mapa de la provincia en papel debidamente preparado.





María Dolores Ocaña Aranda - [marilolaocana@gmail.com](mailto:marilolaocana@gmail.com)

Juan Jesús Pérez Marcos, OP - [juanjeop@hotmail.com](mailto:juanjeop@hotmail.com)

Miguel Ángel Pérez Palomino - [miguelperezpalomino1@yahoo.es](mailto:miguelperezpalomino1@yahoo.es)



3º E.S.O.

**SEGUIMIENTO RADICAL DE CRISTO A TRAVÉS DE LOS CONSEJOS EVANGÉLICOS**

Hacer una tabla en la que se relacione los consejos evangélicos vividos por Cristo con los vividos por l@s religios@s y con los que se podrían vivir en la Iglesia y en la Sociedad. En la misma tabla se irán incorporando textos del evangelio, de los fundadores de las familias religiosas y textos que hablen de la sociedad.

	<b>Cristo</b>	<b>Vida Religiosa</b>	<b>Iglesia - Sociedad</b>
<b>Pobreza</b>			
<b>Obediencia</b>			
<b>Castidad</b>			

Posibles textos que se podrían emplear para el ejercicio:

	<b>Cristo</b>	<b>Vida Religiosa</b>	<b>Iglesia - Sociedad</b>
<b>Pobreza</b>	Nacimiento de Jesús ----- Huida a Egipto	OFM ----- OP ----- OCD	La dependencia del móvil ----- Las compras compulsivas
<b>Obediencia</b>	Jesús entre los Doctores ----- Huerto de los olivos	OFM ----- OP ----- OCD	Ponerse en el lugar del otro ----- Respeto a los padres y consejos de los profesores
<b>Castidad</b>	Perdón de la adúltera	OFM ----- OP ----- OCD	No al machismo, celos posesivos, bullyng... ----- Tender una mano amiga a los compañeros que me necesiten ----- Estar atento a las necesidades de mis compañeros

Posibles textos de las Familias Religiosas que se podrían emplear para el ejercicio.

	<b>Franciscanos (OFM)</b>	<b>Dominicos (OP)</b>	<b>Carmelitas Descalzos (OCD)</b>
<b>Pobreza</b>	San Francisco de Asís quiere seguir la vida y la pobreza de Ntro. Sr. Jesucristo y de su Stma. Madre y perseverar en ella hasta el fin.	Santo Domingo de Guzmán quería que con los pies descalzos saliésemos a predicar. Cambiar la conquista del boato por la autenticidad de la necesidad.	San Juan de la Cruz renuncia a todos sus cargos para ofrecerse y servir humildemente a la nueva misión de América.
<b>Obediencia</b>	San Francisco de Asís compagina una sonrosa libertad personal con una auténtica fidelidad a la Iglesia Católica y Romana.	Santo Domingo de Guzmán enseñó que cumplir lo mandado en libertad es más gustoso que realizarlo por exigencia.	Santa Teresa de Jesús escribe el relato de la vida por mandato de sus confesores.
<b>Castidad</b>	San Francisco de Asís concebía el celibato como posibilidad de multiplicar su amor a los hermanos más necesitados.	Santo Domingo de Guzmán pudo amar a los demás, evitando las habladurías y prejuicios. Amando a todos, por todos era amado.	San Juan de la Cruz decía que más vale refrenar la lengua que ayunar a pan y agua.

4º E.S.O.

*VISITA A LAS DOMINICAS* (o cualquier otro monasterio de contemplativas)

Cuestionario

1. ¿Cómo transcurre un día normal en el monasterio?
2. ¿Qué actividades realizan dentro del monasterio?
3. ¿Cómo deciden ser monjas de clausura?
4. ¿Quién fue la fundadora de su congregación?
5. Hay quienes piensan que la vida contemplativa no tiene ningún sentido. Es más fácil entender la labor de los misioneros, de los sacerdotes, de muchos laicos que desde sus trabajos o profesiones sirven y ayudan a los demás. ¿Qué nos dirían con respecto a esto?

1º y 2º BACH.

### *AMIGOS DE ORACIÓN*

La oración que realizamos los unos por los otros es expresión en la tierra de la comunión de los santos. Además, la oración nos empuja al amor fraterno universal. Pero, no se ama lo que no se conoce. Por tanto, la primera actividad de este ejercicio será informarse sobre una familia religiosa que posteriormente se irá a visitar.

Tras informarse sobre la familia religiosa que queremos visitar (carisma, fundador/a, misión, lugares de presencia, hábito...), antes de la visita, el alumnado mandará una carta a la casa religiosa con una foto y:

- 1) le hablará del grupo que escribe;
- 2) le preguntará dudas y curiosidades; y,
- 3) pedirá la oración por las intenciones del grupo.

Recibida la carta por el/la religioso/a que haya contestado, se pasará a programar la visita. En esa visita se pretende que todo lo que hayan hablado por escrito lo puedan conversar de viva voz y, en este caso, al finalizar la visita, el alumnado se comprometa a rezar por las intenciones de la familia religiosa visitada. De esta manera tanto unos como otros comenzarán su amistad de oración.